

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. ВЧ.06 Эффективное поведение на рынке труда
23.02.01. Организация перевозок и управления на автомобильном
транспорте
Базовый уровень подготовки**

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа ОГСЭ. ВЧ. 06 Эффективное поведение на рынке труда разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01. Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте. Базовый уровень подготовки (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Цынгина Н.Ю., преподаватель ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. ВЧ. 06 Эффективное поведение на рынке труда направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. ВЧ. 06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. ВЧ. 06 Эффективное поведение на рынке труда может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: код профессии: 21635, наименование профессии - диспетчер автомобильного транспорта и код 11442 наименование профессии - водитель автомобиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ. ВЧ. 06 Эффективное поведение на рынке труда относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементы инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятием «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/ определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **18 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	72
в том числе:	
– практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
– контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
– курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа (всего)	18
в том числе:	
составление опорных конспектов, создание презентаций, подготовка сообщений, докладов	18
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. ВЧ. 06 Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное самоопределение		12	
Тема 1.1 Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Понятия «профессия», «специальность», «квалификация»	1	
	Современные профессии и специальности и их классификация	1	
	Требования к профессии/специальности. Функции профессии / специальности.	1	
	Профессиональные стандарты	1	
	Востребованность специальности.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Определение ведущего типа мотивации при выборе профессии с использованием методики Р.В. Овчарова «Мотивы выбора профессии»	2	
Тема 1.2 Определение личностных качеств, способствующих выбору профессии, специальности	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Составление отчета по практическому занятию		
	Содержание учебного материала	6	
	Условия и правила выбора профессии.	1	
	Социально-физиологические особенности личности.	1	
	Интересы личности. Определение профессиональных интересов.	1	
	Способы определения склонностей и способностей.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Определение социально-физиологических особенностей личности, профессиональных интересов, склонностей и способностей. Разработка карты самоанализа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Составление отчета по практическому занятию		

Раздел 2. Профессиональная карьера		10	
Тема 2.1 Понятие «Профессиональная карьера»	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Понятие «профессиональная карьера». Виды карьеры.	1	
	Цели профессиональной карьеры.	1	
	Типы личности при построении карьеры	1	
	Условия формирования профессиональной карьеры.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Составление отчета по практическому занятию	2	
Тема 2.2. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Профессиональная готовность.	1	
	Понятие и определение степени профессиональной готовности.	1	
	Выбор вида профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей.	2	
	Управление временем	1	
	Индивидуальное планирование профессиональной карьеры	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Составление отчета по практическому занятию	2	
Раздел 3. Основы профессионального общения		20	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Общение и его стороны. Роль восприятия в процессе общения.	1	
	Понимание в процессе общения.		
	Позиции в общении. Общение как коммуникация.	1	
	Невербальные средства общения.	1	
	Способы улучшения общения.	1	
	Коммуникация с потенциальным работодателем	1	
	Определение содержания телефонного разговора с работодателем	1	
	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.	1	
	Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3	2	

	Анализ конкретных ситуаций. Определение позиции в общении. Определение влияния невербальных средств коммуникации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Составление отчета по практическому занятию	2	
Тема 3.2. Конфликты и способы их преодоления	Содержание учебного материала	6	
	Конфликты и их классификация.	1	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Стратегии поведения в конфликтах.	1	
	Правила поведения в конфликтах.	1	
	Предупреждение конфликтов на работе.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Анализ конкретных ситуаций. Использование приемов общения в конфликтах. Тренинг «Разрешение конфликтов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Составление отчета по практическому занятию	2	
Тема 3.3. Признаки и условия уверенного поведения и его демонстрация	Содержание учебного материала	4	
	Понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие № 5 Анализ ситуаций на предмет соответствия уверенному, неуверенному и агрессивному поведению. Использование приемов уверенного поведения в заданных ситуациях Тренинг уверенного поведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Составление отчета по практическому занятию	2	
Раздел 4. Технология поиска работы		18	
Тема 4.1. Рынок труда и рабочая сила	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Рынок труда и его характеристика.	1	
	Понятие рабочей силы.	1	
	Безработица: понятия, разновидности	1	
	Последствия безработицы	1	
	Региональные особенности рынка труда.	1	

	Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.	1	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Составление отчета по практическому занятию	1	
Тема 4.2. Возможности трудоустройства с использованием различных источников информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Источники информации о возможностях трудоустройства, их характеристика. Государственная служба занятости населения, ее задачи. Кадровые агентства.	1	
	Телефон и письмо как метод поиска работы. Поиск работы через систему Интернет.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Поиск работы через Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Составление отчета по практическому занятию	1	
Тема 4.3. Самопрезентация	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Автобиография: разновидности, характеристики.	1	
	Собеседование.	1	
	Резюме	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Составление резюме	2	
	Практическая работа № 8 Подготовка к собеседованию. Телефонные переговоры с потенциальным работодателем в модельной ситуации. Составление аналитической таблицы по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Составление отчета по практическому занятию	1	
Раздел 5. Трудовые отношения		10	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Тема 5.1	Содержание учебного материала	10	
Правовые аспекты	Правовые основы трудоустройства на работу. Порядок приема на работу.	1	

трудовых отношений	Понятие, содержание и подписание трудового договора.	1	
	Основные правила и обязанности работника и работодателя при приеме на работу.	1	
	Особенности прохождения испытательного срока.	1	
	Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда	1	
	Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	1	
	Охрана труда. Гарантии и компенсации. Ответственность работника.	1	
	Процедура увольнения. Причины увольнения.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 9 Анализ трудовых договоров по видам (бессрочный, срочный, договор гражданско-правового характера).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.	1	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Итого		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ученическая доска; учебно – методический комплекс преподавателя (рабочая программа, тематическое планирование, конспекты лекций, диагностические методики, раздаточный материал для практических занятий; учебные презентации и видеоматериалы).

Технические средства обучения: персональный компьютер (ПК); мультимедиа; видеопроектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Голубь Г.Б. Перелыгина Е.А. «Введение в профессию: общие компетенции профессионала». «Эффективное поведение на рынке труда». «Основы предпринимательства», «Гиды для преподавателей». – Самара ЦПО, 2011г

Абельмас Н.В. «Тесты при приеме на работу», «Как успешно пройти собеседование» СПб: Питер, 2012.

Грецов А.Г. «Тренинг общения для подростков». – СПб Питер – 2010г.,

Долгорукова О.А. «Построение карьеры» – СПб Питер 2010г..

Вялов Л.М. «Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление» / Справочник кадровика – 2011г №2

Интернет –ресурсы:

<http://www.proforientator.ru>

<http://www.students.ru>

<http://www.profosvita.org.ua>

<http://www.job.ru>

<http://blanker.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел программы (тема)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и место контроля и оценки результатов обучения
1.1.Спектр профессий, необходимых на рынке труда и требования к ним	Полнота продемонстрированных знаний профессий, требований к профессиям, функции профессий	устный опрос экспертная оценка практической работы № 1 экспертная оценка самостоятельной работы
1.2.Определение личностных качеств, способствующих выбору профессии, специальности	знание условий и правил выбора профессии, социально-физиологических особенностей личности, способов определения склонностей и способностей	устный опрос экспертная оценка практической работы № 2 экспертная оценка самостоятельной работы
2.1.Понятие «Профессиональная карьера»	- понятие «профессиональная карьера», виды карьеры, условия формирования карьеры	беседа экспертная оценка практических работ № 3,4 экспертная оценка самостоятельной работы
2.2. Планирование профессиональной карьеры	полно и четко знать понятие и определение профессиональной готовности, выбора вида профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	устный опрос экспертная оценка практических работ № 5,6 экспертная оценка самостоятельной работы
3.1. Эффективная коммуникация	Полнота продемонстрированных знаний сторон общения, роли восприятия в процессе общения, позиций в общении, невербальных средств общения	устный опрос экспертная оценка практической работы № 7 экспертная оценка самостоятельной работы
3.2. Конфликты и способы их преодоления	Полнота продемонстрированных знаний классификации конфликтов, стратегии поведения в конфликтных ситуациях, особенностей предупреждения конфликтов на рабочих местах	устный опрос экспертная оценка практической работы № 8 экспертная оценка самостоятельной работы

3.3. Признаки и условия уверенного поведения и его демонстрация	Полнота продемонстрированных знаний уверенного, неуверенного, агрессивного поведения	устный опрос экспертная оценка практической работы № 9 экспертная оценка самостоятельной работы
4.1. Рынок труда и рабочая сила	знание рынка труда и его характеристики, понятия, разновидностей безработицы, региональных особенностей рынка труда	устный опрос экспертная оценка практических работ № 10, 11 экспертная оценка самостоятельной работы
4.2. Возможности трудоустройства с использованием различных источников информации	знание источников информации о возможностях трудоустройства, государственной службы занятости, кадровых агентств, знание особенностей поиска работы через систему Интернет	устный опрос экспертная оценка практической работы № 12 экспертная оценка самостоятельной работы
4.3. Самопрезентация	знание разновидностей и характеристик автобиографии, особенностей составления резюме	устный опрос экспертная оценка практических работ № 13, 14 экспертная оценка самостоятельной работы
5.1. Правовые аспекты трудовых отношений	знание правовых основ трудоустройства на работу, порядка приема и увольнения работников, особенностей прохождения испытательного срока, рабочего времени и времени отдыха, ответственности работника	устный опрос экспертная оценка практической работы № 15 экспертная оценка самостоятельной работы